

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №8»

**Конспект урока
по русскому языку
в 6 классе**

**Повторение и обобщение изученного по теме
«Имя числительное».**

Подготовил
учитель русского языка
Семиренко Сергей Валерьевич

г. Сергиев Посад
2019

**Тема: Повторение и обобщение изученного по теме
«Имя числительное».**

Цель урока:

- 1)закрепить и углубить знания учащихся по теме «Имя числительное».
- 2)проверить практические умения и навыки, приобретенные на уроках: умение находить орфограммы, находить числительные, различать их разряды.
- 3) научиться правильно употреблять числительные в речи.

Ход урока:

I.Слово учителя.

Здравствуйте, ребята! Я очень рада всех вас видеть. Давайте начнем наш урок.

Откройте тетради и запишите число, а тему сформулируем позже.

Начнем урок с устной лингвистической разминки. Отгадайте ребусы

- | | |
|------------|---------|
| • ЭЛЕКЗК | СМОР1А |
| • ПО2Л | 100Л |
| • ВИЗНА | ПА3ОТ |
| • О5 | 100РОНА |
| • МЕЗКА | 100ЯНКА |
| • ПИ100ЛЕТ | 7Я |
| • 100П | 100Н |
| • 40А | |

Подумайте:

1.Что общего в этих словах? (имеют числительные)

Ребята, на предыдущих уроках мы много говорили о числительном, и вот надо подвести итог. Как бы вы определили **тему урока?** (Повторение и обобщение изученного по теме «Имя числительное».)

А какую **цель** вы поставите перед собой на этом уроке? Что хотели бы вспомнить, закрепить?

Итак, сегодня на уроке мы с вами должны

- 1) **вспомнить и обобщить**...(теоретические сведения о числительном)
- 2) **повторить** ...(орфограммы, связанные с числительными);
- 3) **учиться правильно**... (употреблять числительные в речи.)

Как мы достигнем этой цели? Чем мы будем заниматься?

II.Проверка домашнего задания.

Что было задано на дом? (Контрольные вопросы на стр. 62 , найти пословицы и поговорки , где встречаются числительные)

1.Сейчас мы проверим ваши теоретические знания о числительном в виде **Знакового диктанта (+ и -).**

1. Числительное – самостоятельная часть речи, которая обозначает число, количество предметов, а также порядок предметов при счёте.
2. Примером числительных могут быть слова: двойка, тройка, пятерня.
3. Все числительные можно разделить на две группы: количественные и собирательные.
4. Простые числительные состоят из одного слова, например, пятьдесят.
5. Собирательные числительные сочетаются с существительными женского рода.
6. В составных количественных числительных склоняется каждая часть.
7. В предложении числительное может быть сказуемым.
8. Порядковое числительное изменяется по падежам, числам и родам.
9. Количественные числительные отвечают на вопрос какой.
10. В середине числительного мягкий знак никогда не пишется.
Поменяйтесь тетрадями, проверяем.
1+ , 2 -, 3 -, 4 +, 5 -, 6 +, 7 +, 8 +, 9 -, 10 -.
Оцените работу соседа по парте. Прокомментировать оценки

II. Практическая часть

1.Выборочный диктант.

Теорию мы проверили, а как покажете знания на практике, сейчас проверим. Я читаю слова, вы записываете только числительные.

У доски выполнит работу ...

Одиннадцать, пятерня, десяток.десятка, **стотысячный**, **миллиард**, двойка, двухэтажный, **трехмиллионный**, **пятьсот девяносто пятый**, девяностолетний, тройка, **шестнадцать**, трижды, двойник, **шестьсот пятьдесят**.

-Проверка . Оцените свою работу, трудно ли было отличить числительное от других частей речи? Как определить, где числительное, а где другая самостоятельная часть речи.

- На какие группы можно разделить числительные, записанные на доске. (количественные и порядковые, простые и составные)

2. Устная работа. Поставьте в нужную падежную форму данные числительные, четко проговаривая окончания.

875(Р.п.) 96(Т.п.)

694(Т.п.) 1993 год (Р.п.)

541(Д.п.) 253 (П.п.)

3.Исправьте ошибки!

- 1) В книге около девяносто страниц.
- 2) В городе более девятьсот школ.
- 3) По обоим сторонам дороги расстились поля.
- 4) Трое школьников направлены на олимпиаду.
- 5) Сосны живут около триста – четыреста лет.
- 6) Из семьсот пятьдесят вычесть два.

7) Стояли бидоны с девянстами литрами молока.

4. Напомните, пожалуйста, к какой группе количественных или порядковых числительных относятся собирательные числительные?

Давайте вспомним особенности употребления собирательных числительных. **Составьте и запишите предложения, употребив, где возможно, собирательные числительные**

- 1) Мы были в пути (5 сутки) ...суток.
- 2) (3 женщина и 3 мужчина) ... женщины и... мужчин возвращались из отпуска.
- 3) (4 мальчик и 2 девочка) ...мальчиков идевочки взяли шефство над детским садом.

Устно. Выберите подходящее числительное и поставьте в нужную падежную форму.

- 1) Копать (оба, обе) руками; (оба, обе) девочек не было в музее; вязать (оба, обе) спицами; (оба, обе) пятиклассника и (оба, обе) шестиклассницы были участниками олимпиады.

5. Проверочный тест (5 мин.)

Вариант 1

Вариант 2

1. Какие слова являются именами числительными?

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1)шесть; | 1) десятка; |
| 2) шестёрка; | 2) десять; |
| 3) шестеро; | 3) десятый; |
| 4)шестой; | 4) десяток; |
| 5)шестиклассник; | 5) десятиэтажный. |

2.Какие числительные являются количественными?

Вариант 1

Вариант 2

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1)три; | 1) пять; |
| 2) тринадцать; | 2) пятый; |
| 3) тридцать; | 3) пятьдесят; |
| 4) третий; | 4) пятидесятый; |
| 5) тринадцатый. | 5) пятьсот. |

3. Какие числительные являются собирательными?

Вариант 1

Вариант 2

- | | |
|------------|-------------|
| 1) двое; | 1) девять; |
| 2) трое; | 2) семь; |
| 3) четыре; | 3) четверо; |
| 4) пять; | 4) пятеро; |

5) восемь.

5) семеро.

4. В каких примерах допущены ошибки в склонении числительных?

Вариант 1

- 1) в сто сорока двух километрах;
- 2) с шестидесятью книгами;
- 3) снизить оплату с восьмисот тысяч до пятисот.
- 4) девятыюстами шестьюдесятью тремя рублями

Вариант 2

- 1) с девяносто двумя калориями;
- 2) в семистах восьмидесяти километрах;
- 3) к двухстам сорока рублям.
- 4) шестьюстами семьюдесятью двумя

5. Определите синтаксическую роль числительных в предложениях:

Вариант 1

У семи нянек дитя без глазу

Вариант 2

Семь – нечетное число:

- 1) подлежащее;
- 2) сказуемое;
- 3) дополнение;
- 4) обстоятельство.

6. Найдите неверную форму употребления:

Вариант 1

Вариант 2

- | | |
|----------------------|--------------------|
| 1) четверо друзей, | 1) трое школьников |
| 2) троих девочек, | 2) пятерых подруг |
| 3) десятеро медвежат | 3) шестеро саней |
| 4) двое суток | 4) двое зайчат |

Ответы: Вариант 1

Вариант 2

- | | |
|----------|----------|
| 1) 1,3,4 | 1) 2,3 |
| 2) 1,2,3 | 2) 1,3,5 |
| 3) 1,2 | 3) 3,4,5 |
| 4) 1,2 | 4) 1,3 |
| 5) 3 | 5) 1 |
| 6) 2 | 6) 2 |

-Кто доволен своей работой? Что показалось вам наиболее трудным в проверочной работе? Где вы допустили ошибки, почему?

Разминка для глаз

Работа по группам.(6 групп)

Записать пословицы и поговорки о числительном.

Проверка

Дополнительные вопросы

1. О каком человеке говорят: "У него семь пятниц на неделе"?
2. Куда отправились гости, если о них скажут: "За семь верст киселя хлебать"?
3. У вас есть родственник - "седьмая вода на киселе". Какой это родственник?
4. Ваш друг "семи пядей во лбу". Какой он?
5. Вы летите на самолете. Какое у вас самочувствие, если вы "на седьмом небе"?

7. Домашнее задание:

Устно отвечать на вопросы на стр. 62; упр. 431